

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ТО
«Ефремовская школа для обучающихся с ОВЗ»
Широкова О. В.
2020 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Ефремовская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» на 2020-2021 учебный год**

Принято
на педагогическом совете
Пр. № 1 от 24.08.2020 г.

Рассмотрено и принято
на совете учреждения
Протокол № 1 от 24.08.2020 г.

Учтено мнение Совета родителей

2020-2021 уч. год

Пояснительная записка к учебному плану АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план - нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план предполагает комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков с умственной отсталостью, которая обеспечивает адекватный их возможностям уровень общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимый для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при 5-ти дневном режиме учебной недели

Учебный план ГОУ ТО «Ефремовская школа для обучающихся с ОВЗ» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

лицензии ОУ серия 71/102 № 0133/03304 от 17.05.2017 года

- ФЭ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СанПиНа 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Устава ГОУ ТО «Ефремовская школа для обучающихся с ОВЗ»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся (умственная отсталость, интеллектуальные нарушения) (вариант С)
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год;
- Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:
- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
 - недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
 - максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
 - предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2020-2021 учебном году в школе организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ■S легкая умственная отсталость ■S умеренная умственная отсталость •S надомное обучение

Учебный план школы в 2020-2021 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего и основного общего образования (1-4 и 5 классы), вариант I.
- для обучающихся с легкой умственной отсталостью, реализующий ФКГОС (6-10 классы)
- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (16, 26, 36, 46 класс), вариант II
- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью по ФКГОС (96 класс)
- для обучающихся по индивидуальным учебным планам (надомное обучение) 1-4, 5-10 классы.

Учебный план школы разработан для 13 классов (6 классов- начальное общее образование, 7 классов- основное общее образование. Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ФКГОС основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Программы по учебным предметам обязательной части учебного плана реализуют 2 уровня требований к овладению знаниями, умениями, навыками:

- достаточный (1 и 2 уровень)
- минимальный (3 уровень)

Учебный план

для обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I.

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

Содержание и структура учебного плана определяется требованиями ФГОС ООО РФ, реализующих программы общего образования государственных образовательных стандартов.

На этапе обучения 1-4 класс в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в Учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) а именно:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»: *Русский язык* в 1-4 классе 3 часа в неделю

У детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, использовать письменную коммуникацию.

Чтение в 1 классе- 3 часа в неделю, в 2 -4 классе -4ч

Формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам.

Речевая практика в 1 -4 классе 2 часа в неделю

Расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика»:

Математика в 1 классе - 3 часа в неделю, в 2-4 классе – 4 ч.

Овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера.

Предметная область «Естествознание»:

Мир природы и человека - 1 класс - 2 часа в неделю, в 3-4 классе -1ч

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях.

Предметная область «Искусство»:

Музыка 1 классе - 2 час в неделю, в 2-4 классе – 1 ч.

Развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров

Изобразительное искусство - 1-4 классы 1 час в неделю

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества.

Предметная область «Физическая культура»:

Физическая культура 1-4 классы - 3 часа в неделю

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков.

Предметная «Технология»:

Технология в 1 классе - 2 часа в неделю, в 3-4 классе - 1ч

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов (вариант С по ФГОС) полностью соответствует Программе 0 - 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой.

При реализации учебного предмета «Физическая культура» используется Сборник Программ по физической культуре для образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой умственной отсталостью), под редакцией М.М. Креминской

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Во 2-4 классе из часов **части, формируемой участниками образовательных отношений** дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана в количестве 3 часов:

1. «Русский язык» образовательной области «Язык и речевая практика» - 2 час (2 класс), 1 час (4 класс)
2. «Чтение» образовательной области «Язык и речевая практика» - 1 час (2 класс)
3. «Мир природы и человека» образовательной области «Естествознание» - 1 час (4 класс)
4. «Ручной труд» образовательной области «Технология» - 1 час (4 классы)

Для реализации данного учебного плана используем в работе комплект учебников, рекомендованных федеральным перечнем учебников.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю:

- логопедические занятия в 1 -4 классах - 3 часа в неделю.
- развитие психомоторики и сенсорных процессов в 1-4 классах - 1 час в неделю.
- ЛФК в 1 -4 классах - 1 час в неделю.
- ритмика в 1 -4 классах - 1 час в неделю

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания)

Развитие психомоторики и сенсорных процессов направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорноперцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоциональноличностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

На занятиях ЛФК осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, координационной сфер. Занятия способствуют развитию общей и мелкой моторики, пространственной ориентировки, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни

Ритмика. Преподавание ритмики обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно-отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности

Во 2-4 классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в электронные журналы учителями, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных работ по письменным предметам, по результатам административных работ в течение года. В журнале также выставляются оценки за четверть, за год.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация в 1-4 переводных классах проводится в мае учебного года (по графику контроля) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями начальных классов и согласованными с зам.по УВР и МО учителей . По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам (возможно тестам).

Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя начальных классов и заместитель директора по УВР

Внеурочная деятельность:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования и других. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет образовательное учреждение.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе

Распределение часов на внеурочную деятельность самостоятельно осуществляется Учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 6 - 12 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.3286-15: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 40 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

**Недельный учебный план общего обучающихся по ФГОС
по адаптированной общеобразовательной программе,
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1- 4 классы**

		Классы			Всего
		количество часов в неделю			
		1а кл.	2а кл.	4а кл.	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	9
	1.2.Чтение	3	4	4	11
	1.3.Речевая практика	2	2	2	6
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	11
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	4
4.Искусство	4.1.Изобразительное искусство	1	1	1	3
	4.2.Музыка	2	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	9
6.Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	4
Общая часть:		21	20	20	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	6
Русский язык		-	2	1	3
Чтение		-	1	-	1
Мир природы и человека		-	-	1	1
Ручной труд		-	-	1	
Итого:		21	23	23	67
Предельно допустимая учебная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	23	23	67
Количество часов по СанПиН -2015		21	23	23	67
Коррекционно-развивающая область:		8	8	8	24
Предметно-практические действия	Логопедические занятия	2	2	2	6
Сенсорное развитие	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3	3	9
Двигательное развитие	Ритмика	2	2	2	6
	ЛФК	1	1	1	3
Внеурочная деятельность:	«Азбука здоровья»	1	-	1	2
	«Книга мой друг»	1	1	1	3
	«Школа безопасности»	-	-	1	1

Итого	31	32	34	97
-------	----	----	----	----

Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, входят в учебную (педагогическую) нагрузку воспитателей, отдельно не финансируются.

Учебный план

для обучающихся 5-10 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФКГОС

Учебный план по Федеральному компоненту содержит инвариантную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

1. *«Письмо и развитие речи»* 5-9 класс (4ч)
2. *«Чтение и развитие речи»* 5-10 класс (5-9 класс – 4 часа)
3. *«Русский язык и развитие письменной речи»* (10 класс - 2 часа)
4. *«Литературное чтение и развитие устной речи»* (10класс- 2 часа)

Содержание обучения данной образовательной области строится на коммуникативной основе и формировании коммуникативных компетенций. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров

Предметная область «Математика» представлена предметом

1.«Математика» 5-9 класс - 4ч, 10 класс - 2 ч.

Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, СБО, физической культуры, трудового обучения и др.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами: для 5 класса

- 1 *«Природоведение»* 5-9 класс (2 часа)
2. *«География»* 6-9 классы (2 часа)

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами:

- 1.*«История»* 7-9 класс (2 часа)

2 «Обществоведение» 8-10 класс (1 час),

Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курсов способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

1. *«Изобразительное искусство»* 5-7 класс (1 час)
2. *«Музыка»* 5-8 класс (1 час)

На данных занятиях осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания данных предметов - коррекционная направленность.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом

1. *«Физическая культура»*: 5-10 класс - 3 часа

Данный курс содержит теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки, элементарные навыки закаливания организма школьников

Предметная область «Технология» представлена учебными предметами:

«Профессионально-трудовое обучение» 6-9 класс:

5 класс – 7 часов; 6 класс – 7 часов; 7 класс – 7 часов; 8 класс - 9 часов; 9 класс – 10 часов;

«Производственное обучение» 10 класс- 16 часов

Уроки профессионально-трудового обучения в 5-9 классах ведутся с делением на подгруппы по профилям:
швейное дело - девочки, столярное дело - мальчики.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, является пропедевтическим периодом для формирования ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

В 5-9 классах организуется трудовая практика, которая проводится на базе школьных мастерских в 5-7 классах в течение 10 дней, в 8-10 классах в течение 20 дней по окончании учебного года.

По окончании 9 класса проводится государственная (итоговая) аттестация по профессионально-трудовому обучению (по профилю), по результатам которой обучающиеся получают документ об окончании образовательного учреждения.

В 5-10 классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в электронные журналы учителями - предметниками, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных работ по письменным предметам, по результатам административных работ в течение года. В журнале также выставляются оценки за четверть, за год.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации».

Вариативная часть учебного плана при 5-дневной учебной неделе представлена коррекционными занятиями:

«Социально-бытовая ориентировка» (СБО) 5-9 класс (2час) и 10 класс - 1 час.

Коррекционная работа

С учетом специфики работы в учебный план введены обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия:

«Логопедические занятия» 5-9 класс — 2 часа;

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 5-9класс – 2 часа.

Недельный учебный план для обучающихся 5-9 классов (АООП) по ФКГОС

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		Количество часов в неделю					
		5а кл.	6а кл.	7а кл.	8а кл.	9а кл.	
1. Язык и речевая практика	1.1. Письмо и развитие речи	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение и развитие речи	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	4	20
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	2	2	2	10
	3.2. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек	4.1. История Отечества	-	-	2	2	2	6
	4.2. Обществознание	-	-	-	1	1	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	5.2. Музыка	1	1	1	1	-	4
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1. Профильно-трудовое обучение	7	7	7	9	10	40
Общая часть:		26	28	30	32	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2	2	2	2	2	10
Итого:		28	30	32	34	34	158
Предельно допустимая учебная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)							
Количество часов по СанПин -2015		28	30	32	34	34	158
Коррекционно-развивающая область:		5	6	6	6	6	29
Предметно-практические действия	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Сенсорное развитие	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность							
Общекультурное: «Здоровое питание»		-	1	1	1	1	4
Социальное: «Школа безопасности»		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное: «Азбука здоровья»		1	1	-	-	-	2
того:		34	37	38	40	40	189

Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, входят в учебную (педагогическую) нагрузку воспитателей, отдельно не финансируются.

**Недельный учебный план для обучающихся 10 класса
реализующий ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	10	Форма промежуточной аттестации	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык и развитие пис. речи	2	Контр. диктант	2
	1.2. Литературное чтение и развитие уст. речи	2		2
2. Математика	2.1. Математика	2	Контрольная работа	2
3. Человек и общество	3.1. Обществознание	1	Тест	1
	3.2. СБО	1	Тест	1
	3.3. Этика психология семейной жизни	2	Тест	2
		-		
4. Физическая культура	4.1. Физическая культура	3		3
5. Технология		16		16
Итого:		29		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Социально-бытовая ориентировка	1		1
Итого:		1		1
Предельно допустимая учебная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30		30
Количество часов по СанПин -2015		34		34
Трудовая практика		20 дней		20 дней
Всего к финансированию				

Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, входят в учебную (педагогическую) нагрузку воспитателей, отдельно не финансируются.

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, вариант II (ФГОС)

В основу учебного плана для обучающихся положен ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной и тяжелой степени,

При организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-эпидемиологических требований (СанПин 2.4.2.2821-10 и 2.4.2. 3286-15), Устава образовательного учреждения, АООП школы (вариант 2) обязательным является расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах.

Учебный план включает две части: I - обязательная часть,; II часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область: «Язык и речевая практика» представлена предметом

«Речь и альтернативная коммуникация», в который входят:

1. **«Альтернативное чтение»** 1 доп.; 1-4 классы – 2 часа
2. **«Графика и письмо»** 1 доп., 1-4 классы – 2 часа

Решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне

С учетом индивидуальных особенностей часть детей овладевает простейшими навыками чтения и написания отдельных слов и коротких предложений письменными, иногда печатными буквами, другие дети учатся списывать или графически подражать образцам букв и слов, что также способствует их развитию. Дети, у которых не формируются предпосылки к овладению письмом и чтением, участвуют в занятиях, направленных на развитие коммуникативных умений.

На уроках по предмету «Письмо» учащиеся овладевают элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями.

Предметная область: «Математика» представлена предметом

1. **«Математические представления»** 1 доп., 1-4 классы- 2 часа

Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде; упражнения, игровые ситуации, игры со строительным материалом и дидактическими игрушками (мозаика, палочки и др.); игры и упражнения на ознакомление со свойствами и качествами конструктивных материалов и расположением их в пространстве; конструирование из строительного материала, природного, бросового; формирование количественных представлений; чтение и письмо цифр; формирование представлений о форме, величине, времени, счете и др.

Предметная область: Окружающий мир представлена предметами

1. *«Окружающий природный мир»* 1 доп., 1-4 классы - 2 часа

2. *«Окружающий социальный мир»* 1 доп., - 1 классы – 1 час; 2-4 классы- 2 часа

3. *«Человек»* 1 доп.; 1-4 классы- 2 часа

4. *«Домоводство»* 3 класс - 2 часа, 4 класс – 1 час

Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком :дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье.

Предметная область: Искусство представлена предметами

1. *«Музыка»* 1 доп.; 1-4 классы- 2 часа

2. *«Изобразительная деятельность»* (лепка, рисование, конструирование) 1 доп.; 1-4 класс – 3 часа.

Формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изо-деятельности.

Предметная область: Физическая культура представлена предметом

1. *«Адаптивная физическая культура»* 1 доп.,- 1 классы – 1 часа

Развитие восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных представлена коррекционно-развивающей областью:

1. *«Графика и письмо»* образовательной области «Язык и речевая практика» - 4 класс- 1 час

2. *«Атернативное чтение»* образовательной области «Язык и речевая практика» - 4 класс – 1 час

3. *«Математические представления»* образовательной области «Математика» - 4 класс – 1 час

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

• Логопедические занятия – 1 доп.; 1-4 класс - 2 час

• Развитие психомоторики и сенсорных процессов - 1 доп.; 1-4 класс - 3 час

• ЛФК - 1 доп.; 1-4 класс - 2 час

• Ритмика - 1 доп.; 1-4 класс - 1 час

«Сенсорное развитие» - коррекционный курс, направлен на реализацию задач: обогащения чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы, развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, запаха, вкуса, познавательной деятельности. 4 класс – 3 час

«Предметно-практические действия» (игра и игрокоррекция), коррекционный курс, направлен на реализацию задач: освоения простых действий с предметами и материалами, умение выполнять определенные действия в последовательности, коммуникация. 4 класс – 2 час.

«Двигательное развитие (ЛФК)», коррекционный курс, направлен на реализацию задач: коррекции недостатков двигательной, эмоционально-волевой, координационной сфер. Занятия способствуют развитию общей и мелкой моторики, пространственной ориентировки, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни. 4 класс - 2час.

«Коррекционно-развивающие» занятия (логопедические), работа проводится по направлениям: развития всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания). 4 класс – 2 час.

Обучение в классах с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по безотметочной системе обучения в 1 доп., 1-2 классах. Результаты усвоения программного материала оцениваются как «усвоил» или «не усвоил» программный материал данного класса. Промежуточная аттестация в данных классах не проводится. Результаты усвоения программного материала фиксируются учителями и специалистами в «Индивидуальных картах обучающихся» (индивидуальные маршруты). На повторный год обучения данную группу детей оставлять не рекомендуется.

Для организации образовательного процесса в классах с умеренной умственной отсталостью могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, учитывающие особенности каждого ребенка.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие:

Недельный учебный план для обучающихся по программе ФГОС (вариант 2) 1 доп., 1- 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		1 доп.	Количество часов в неделю				
			1б	2б	3б	4б	
1. Речь и альтернативная практика	1.1.Графика и письмо	2	-	2	2	2	8
	1.2.Альтеративное чтение	2	-	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математическое представление	2	-	2	2	2	8
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий социальный мир (ОСМ)	1	-	2	2	2	7
	3.2.Окружающий природный мир (ОПМ)	2	-	2	2	2	8
	3.3.Человек	2	-	2	2	2	8
	3.4.Домоводство	-	-	-	2	1	3
4.Искусство	4.1.Изобразительная деятельность	3	-	3	3	2	11
	4.2.Музыка	2	-	2	2	2	8
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	3	-	3	3	3	12
6.Коррекционно-развивающее занятие		1	-	-	-	-	1
Общая часть:		20	-	20	22	20	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Графика и письмо						1	
Альтернативное чтение						1	

Математические представления						1	
Итого:		20	-	20	22	23	85
Предельно допустимая учебная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		20	-	20	22	23	85
Количество часов по СанПин -2015		20	-	23	23	23	89
Коррекционно-развивающая область:		8	-	8	8	8	36
Предметно-практические действия	Логопедические занятия	2	-	2	2	2	8
Сенсорное развитие	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	-	3	3	3	12
Двигательное развитие	Ритмика	1	-	1	1	1	4
	ЛФК	2	-	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:							
	«Азбука здоровья»	1	-	1	1	1	4
	«Смак»			1	1	1	3
Итого		29	-	30	32	33	124

Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, входят в учебную (педагогическую) нагрузку воспитателей, отдельно не финансируются.

Учебный план для обучающихся 9-б класса с умеренной умственной отсталостью (ФКГОС)

Учебный план для детей 9б класса с умеренной умственной отсталостью составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью и обеспечивает исполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (ФКГОС).

Инвариантная часть учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью определяет состав обязательных образовательных областей и содержащихся в них учебных предметов для реализации на каждой ступени обучения, а также количество часов, отводимых на каждый предмет в рамках недельной и годовой нагрузки.

Вариативная часть учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью реализует цели и задачи коррекционного образования с учетом возможностей образовательного учреждения, а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных умений и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

В инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов.

Инвариантная часть учебного плана представлена образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Язык и речевая практика» с предметами: «*Письмо*» - 4 часа, «*Чтение*» - 5 часа

С учетом индивидуальных особенностей часть детей овладевает простейшими навыками чтения и написания отдельных слов и коротких предложений письменными, иногда печатными буквами, другие дети учатся списывать или графически подражать образцам букв и слов, что также способствует их развитию. Дети, у которых не формируются предпосылки к овладению письмом и чтением, участвуют в занятиях, направленных на развитие коммуникативных умений.

На уроках по предмету «Письмо» учащиеся овладевают элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями.

Независимо от возраста обучение чтению, письму, развитию устной речи проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей учащимся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

Образовательная область «Математика» с предметом «*Математика*» - 3 часа, который включает: формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность.

Образовательная область «Естествознание» с предметом: *«Окружающий природный мир»* - 2 часа, *«Окружающий социальный мир»* - 2 часа, которая включает знания о природе, человеке и обществе, представляя целостный и в то же время многократный образ мира с его взаимосвязями, формирует экологическую, культурную грамотность, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природой и социальной средой.

Образовательная область «Человек» с предметом *«Социально-бытовая ориентировка (СБО)»* - 2 часа. Курс направлен на практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду, развивать и совершенствовать навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировка в окружающей среде.

Образовательная область «Искусство» с предметами:

«Изобразительное искусство» - 1ч, *«Музыка и пение»* - 1ч.

Данные курсы способствуют овладению элементарными основами видов деятельности: навыками рисования, слушание музыки и пения. Осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Образовательная область «Физическая культура» с предметом *«Физическая культура»* - 3ч, который направлен на коррекцию психофизического развития учеников, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках формируются: правильная осанка, двигательные качества (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость и др), укрепляется здоровье, закаливается организм, воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «Технология» с предметами: *«Профильный труд»* - 10 часов овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Недельный учебный план для обучающихся 9 б класса реализующий ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Всего
		Количество часов в неделю	
		9б	
1. Язык и речевая практика	1.1. Письмо и развитие речи	4	4
	1.2. Чтение и развитие речи	4	4
2. Математика	2.1. Математика	3	3
3. Естествознание	3.1. Окружающий социальный мир (ОСМ)	1	1
	3.2. Окружающий природный мир (ОПМ)	2	2
4. Человек	4.1. Мир истории	1	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	2

	5.2.Музыка	1	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3
6.Технология	6.1. Профильно-трудовое обучение	10	10
Общая часть:		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2	2
Итого:		33	33
Предельно допустимая учебная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)			
Количество часов по СанПин -2015		33	33
Коррекционно-развивающая область:		10	10
Предметно-практические действия	Логопедические занятия	2	2
Сенсорное развитие	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3
Двигательное развитие	ЛФК	1	1
	Ритмика	0.5	0.5
Итого:		39.5	39.5

Учебный план для обучающихся 1-10 классов, находящихся на домашнем обучении

Учебный план для детей, находящихся на домашнем обучении на 2019-2020 учебный год сформирован на основе следующих нормативных документов:

1. ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ , определяющий социальные гарантии прав граждан на индивидуальное образование на дому детей-инвалидов по индивидуальной образовательной программе реабилитации для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ
2. Положения об организации индивидуального обучения детей на дому, утвержденного образовательным учреждением. Основания для обучения по индивидуальной программе на дому:

- справка об обучении на дому
- заявление родителей

Для детей организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным программам обучения с согласия родителей, по рекомендации ПМПК, приказа директора на организацию индивидуального обучения каждого конкретного ученика.

Цель: создание условий для обучения детей с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, оказания помощи семье в воспитании детей и получении ими основного общего образования.

Обучение детей на дому реализует АООП и индивидуальный учебный план данного класса и включает: обязательные занятия и часы для самостоятельной работы, что соответствует общему объему количества учебных часов учебного плана:

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

Обучение в 1 -4 классах проводится по безотметочной системе Промежуточная аттестация в данных классах не проводится. Результаты усвоения программного материала фиксируются учителями и специалистами в «Индивидуальных картах обучающихся» (индивидуальные маршруты). На повторный год обучения данную группу детей оставлять не рекомендуется.

В 5-10 классах знания обучающихся систематически оцениваются по 5-балльной системе в электронном журнале с учетом специфических возможностей каждого ребенка.

Промежуточная аттестация проводится по графику школы. Проводятся контрольные письменные работы по математике, русскому языку, технике чтения

При необходимости специалисты службы сопровождения оказывают обучающимся и их родителям (а также учителям) необходимую консультативную и практическую помощь.

Контроль выполнения индивидуальных учебных планов обучения по предметам учебного плана осуществляют учителя домашнего обучения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ведутся и подлежат проверке рабочие тетради обучающихся с целью оказания необходимой методической и консультативной помощи в освоении индивидуальных образовательных программ обучения по предметам учебного плана.